

«Тюменский кардиологический научный центр»
- филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Томский национальный исследовательский медицинский центр
Российской академии наук»
(Тюменский кардиологический научный центр - филиал Томского НИМЦ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора Тюменского
кардиологического научного центра
 / М.И. Бессонова
«07» августа 2016 год
М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: 14.01.05- кардиология

Тюмень, 2016

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по направленности **14.01.05 — кардиология** сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34331), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № 1259 от 19.11.2013г.),

ОПОП разработана сотрудниками Тюменского кардиологического научного центра – филиала Томского НИМЦ

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена Учёным советом Тюменского кардиологического научного центра

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Учёный секретарь к.б.н.

Е.А. Мартынова

Согласовано:

Заведующая научной библиотекой

Р.Г. Курносенко

И. о. заместителя директора по научной работе

А.Ю. Рычков

1. Общие положения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, реализуемая в Тюменском кардиологическом научном центре, представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной документации, утвержденной Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации.

Представленная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения по очной форме - 3 года, заочной форме - 4 года.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2011 № 2202 «Об утверждении Перечня специальностей научных работников технических и естественных отраслей наук, срок обучения по которым в аспирантуре (адъюнктуре) государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных организаций может составлять четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.10.2011 № 21980).
3. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31137).
4. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 25.02.2009г. № 59 «О номенклатуре специальностей научных работников».
6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.10.2007г. № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов».
- 31.06.1 Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34331 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
7. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

3. Общая характеристика ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (направленности: 31.08.36 Кардиология)

Цель аспирантуры Тюменского кардиологического научного центра - филиала Томского НИМЦ - подготовка научных кадров высшей квалификации, обладающих системой

знаний и умений, объединенных профессиональной компетенцией, способных самостоятельно и творчески проводить научные исследования для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях науки, образования, здравоохранения Российской Федерации.

Целями подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ специальных и смежных дисциплин;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения составляет 3 года, трудоёмкость освоения основной образовательной программы составляет 180 з.е.:

I. Общая структура программы			Единица измерения	Значение сведений	Формируемые компетенции
Блок 1	Б1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30	
	Б1.Б	Базовая часть:	зачетные единицы	9	
	<i>Б1.Б.1</i>	<i>История и философия науки</i>	зачетные единицы	3	<i>УК-1,2</i>
	<i>Б1.Б.2</i>	<i>Иностранный язык</i>		6	<i>ОПК-3; УК-4</i>
	Б1.В	Вариативная часть:	зачетные единицы	21	
	Б.В.ОД	Вариативная часть. Обязательные дисциплины	зачетные единицы	9	
	<i>Б1.В.ОД.1</i>	<i>Психология и педагогика высшей школы</i>		3	<i>УК-1,6; ОПК-6;</i>
	<i>Б1.В.ОД.2</i>	<i>Методы статистической обработки в научных исследованиях</i>		3	<i>УК-1,3; ОПК-1,2,</i>
	<i>Б1.В.ОД.3</i>	<i>Методология научных исследований</i>		3	<i>УК-1,3,5; ОПК-1,2,3;</i>
	Б1.Б.ДВ	Вариативная часть. Дисциплины по выбору	зачетные единицы	12	
	<i>Б1.Б.ДВ.1</i>	<i>Кардиология;</i>		9	<i>ОПК 4,5; ПК-1,2,3,4; УК-1</i>

	Б1.Б.ДВ2.1	- Аритмология		3	ОПК 4,5; ПК-1,2,3,4; УК-1
	Б1.Б.ДВ.2.2	Анестезиология-реаниматология;		3	
	Б1.Б.ДВ.2.3	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение		3	
Блок 2	Б2	Практики	занятые единицы	6	
	Б2.1	Педагогическая практика	занятые единицы	3	ОПК-6
	Б2.2	Научно-исследовательская практика	занятые единицы	3	УК1,2; ОПК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,3,4
Блок 3	Б3	Научные исследования	занятые единицы	135	
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	занятые единицы	126	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3,4; УК-1,2
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы		9	ОПК-4,5; ПК-2,3,4
Блок 4	Б4	Государственная итоговая аттестация	занятые единицы	9	
	Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	занятые единицы	3	
	Б4.Г1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	занятые единицы	3	ОПК-1,2,3,4,5,6; ПК-1,2,3,4; УК-1,2,3,4,5,6
	Б4.Д	Подготовка и представление научного доклада об основных результатах научноквалификационной работы (диссертации)	занятые единицы	6	
	Б4.Д1	Подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	занятые единицы	6	ОПК-3,4; ПК-3; УК-1

	ФТД	Факультативы			
	ФТД.1	Эндокринология		3	<i>ОПК-1,2; ПК-2,3,4; УК 1,2;</i>
Объем программы в зачётных единицах		зачётные единицы		180	

Аспирант выполняет под контролем руководителя необходимую клинично - экспериментальную работу, оформляет протоколы исследования, участвует в подготовке и анализе исследований. Аспирант два раза в год отчитывается на заседании учебно - методического отдела и Учёном Совете о выполнении плана обучения в аспирантуре. В конце обучения в аспирантуре проходит подготовка и сдача государственного (итогового) экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки аспиранта и условия конкурсного отбора

К освоению программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по результатам вступительных испытаний. По решению приемной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 23.07.2013) и «Положением о подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» в Тюменском кардиологическом научном центре – филиале Томского НИМЦ.

5. Требования к выпускнику аспирантуры

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные проблемы в области охраны здоровья граждан, а также проблемы образования в различных областях в рамках направления подготовки.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных и фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- педагогической деятельности по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам в высших и средних специальных учебных заведениях.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

5.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную

подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

5.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта

Научно-исследовательская часть программы должна соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация, быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость, основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики, базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации. В ней должны быть использованы современные методики научных исследований.

5.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам направления подготовки - иностранному языку, истории и философии науки - определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

5.4. Требования к итоговой (государственной) аттестации аспиранта и защите выпускной квалификационной работе (ВКР)

Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу всех экзаменов, предусмотренных учебным планом, написание и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается «Положением о подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» в Тюменском кардиологическом научном центре- филиале Томского НИМЦ.

Требования к содержанию и оформлению научно-квалификационной работы определяются Порядком присуждения учёных степеней, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 и Положением о совете по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 № 7.

6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников - охрана здоровья граждан. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами: профессиональный стандарт научного работника - научная (научно-исследовательская) деятельность; трудовая функция: вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов. Профессиональный стандарт преподавателя - педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании. Трудовая функция: разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

7. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Аспирант за время обучения в аспирантуре обязан:

- полностью выполнить индивидуальный учебный план работы аспиранта;
- пройти промежуточную аттестацию (сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине в зависимости от направленности аспирантуры - кардиологии);
- пройти государственную итоговую аттестацию в форме междисциплинарного экзамена и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) в виде научного доклада, выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности.

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Цель экзаменов - установить глубину профессиональных знаний обучающегося, степень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку принимаются по программам, составленным преподавателями философии и иностранных языков в соответствии с приказом Минобрнауки №1365 от 16.03.2011 и письмом Минобрнауки №СИ-754/04 от 12.07.2011.

Кандидатские экзамены по специальности принимаются по программам, которые состоят из двух частей:

- типовая программа-минимум, разработанная соответствующим экспертным советом ВАК в соответствии с приказом Минобрнауки от 08.10.2007г. № 274;
- дополнительная программа, разработанная в Учебно-методическом отделе Тюменского кардиологического научного центра- филиале Томского НИМЦ.

Возможно включение дополнительных требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) :

- способностью клинического мышления в зависимости от направленности аспирантуры - в области кардиологии; лучевой диагностики, лучевой терапии; анестезиологии и реаниматологии; сердечно-сосудистой хирургии (ПК-1);
- способностью формулировать прикладные задачи исследований в зависимости от направленности аспирантуры - в области кардиологии; лучевой диагностики, лучевой терапии; анестезиологии и реаниматологии; сердечно-сосудистой хирургии, выбирать методы исследований, определить порядок выполнения работ, интерпретировать и представлять результаты исследований (ПК-2);
- способностью критически анализировать результаты исследований в зависимости от направленности аспирантуры - в области кардиологии; лучевой диагностики, лучевой терапии; анестезиологии и реаниматологии; сердечно-сосудистой хирургии и на их основе синтезировать новые знания (ПК-3);
- способностью самостоятельно выполнять широкий спектр прикладных исследований на основе собственных навыков работы на современном оборудовании (ПК- 4).

8. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки аспирантов 31.06.01 Клиническая медицина

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин; программой практики; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план аспирантуры составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Программа рассчитана на 3 года и составляет 180 зачетных единиц. По содержанию образовательная компонента включает в себя теоретическое обучение (30 з.е.), практики (педагогическую и научно-исследовательскую) (6 з.е.), научные исследования (135 з.е.), государственную итоговую аттестацию (9 з.е.).

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя все виды теоретического и прикладного обучения в рамках ОПОП, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться – сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине,

прохождение практик, систематические отчёты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской деятельности и выполнению НКР, подготовка НКР с указанием сроков ее завершения и представления в учебно-методический отдел.

Индивидуальные планы аспирантов и темы НКР утверждаются в сроки, определяемые Положением о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре Тюменского кардиологического научного центра – филиала Томского НИМЦ.

Содержание образовательного процесса - учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зачётных единицах и часах)
Б1	Образовательные дисциплины (модули)	30 (1080 часов)
<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть.</i>	<i>9 (324 часа)</i>
Б1.Б.1	История и философия науки	3 (108 часов)
Б1.Б.2	Иностранный язык	6 (216 часов)
<i>Б1.В</i>	<i>Вариативная часть.</i>	<i>21 (756 часов)</i>
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	3 (108 часов)
Б1.В.ОД.2	Методы статистической обработки в научных исследованиях	3 (108 часов)
Б1.В.ОД.3	Методология научных исследований	3 (108 часов)
Б1.В.ДВ.1	Кардиология	9 (324 часов)
Б1.В.ДВ.2	Аритмология; Анестезиология- реаниматология; Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	3 (108 часов) 3 (108 часов) 3 (108 часов)

9. Практики

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с рабочими программами, учебным планом.

В ходе практики аспирант должен приобрести навыки преподавательской и научно - исследовательской деятельности.

Базой педагогической практики, как правило, является Учебно-методический отдел Тюменского кардиологического научного центра – филиала Томского НИМЦ, а также другие подразделения центра в соответствии с направленностью подготовки аспиранта. Возможно прохождение практики на соответствующих кафедрах в других учреждениях и ВУЗах.

Целью практики аспиранта является развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической и научной деятельности.

Задачами практики являются:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессионально - педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- приобщение к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе;

- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков руководства научно-исследовательской деятельностью.

Содержание практики определяется Рабочей программой, индивидуальной программой - тематической картой, которая разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем и утверждается руководителем учебно-методического отдела. Проведение занятий в рамках педагогической практики должно быть организовано в соответствии с индивидуальным планом. Содержание занятий обсуждается с руководителем для внесения в случае необходимости корректировок в их методическое обеспечение. Проведение мероприятий в рамках научно-исследовательской практики также должно быть организовано в соответствии с индивидуальным планом, утверждённым на заседании Учёного совета.

Отчёт о прохождении практики заслушивается на заседании Учёного совета и вносится запись в индивидуальный план аспиранта. По итогам прохождения практики аспирант предоставляет следующую отчётную документацию: индивидуальный план прохождения практики с визой научного руководителя; общий отчёт о прохождении практики; заключение руководителя о прохождении практики.

10. Требования к условиям реализации образовательной программы аспирантуры

Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно - педагогическими работниками Тюменского кардиологического научного центра – филиала Томского НИМЦ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно - исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

В Тюменском кардиологическом научном центре- филиале Томского НИМЦ имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя оборудование клинических отделений, диагностических отделений, операционных и Учебно-методического отдела.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд Тюменского кардиологического научного центра – филиала Томского НИМЦ укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Тюменский кардиологический научный центр – филиал Томского НИМЦ.. обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

11. Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки аспиранта

Аспирант за время обучения в аспирантуре обязан: полностью выполнить индивидуальный учебный план работы аспиранта; сдать кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку и профильной дисциплине - кардиологии; подготовить научно-квалификационную работу и получить соответствующее заключение.

Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программа подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по направленности **Кардиология**, осуществляется посредством проведения междисциплинарного экзамена и заслушивания научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе и выявляет теоретическую и практическую подготовку аспиранта по специальности **Кардиология**, в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

Аспирант допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), сдачи экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине – кардиологии и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лицам, освоившим основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по направленности **Кардиология** и успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью: 12 листа(ов)

Врио директора

М.М. Бессонова

М.П.

