

Тюменский кардиологический научный центр  
- филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Томский национальный исследовательский медицинский центр  
Российской академии наук»  
(Тюменский кардиологический научный центр - филиал Томского НИМЦ)

УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора Тюменского  
кардиологического научного центра



/ М.И. Бессонова

«*май*» 20*20* год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**специалистов со средним медицинским образованием  
по специальности «Сестринское дело», «Операционное дело», «Лабораторная  
диагностика», «Фармация», «Анестезиология и реаниматология», «Лечебная  
физкультура», «Диетология», «Медицинский массаж»**

**«Сестринское дело в терапии»**

**Трудоемкость: 36 академических часов**

Тюмень 2020 г.

## Составители программы

Самойлова Елена Петровна, врач кардиолог кардиологического отделения №2, Тюменского кардиологического научного центра- филиала Томского НИМЦ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в терапии» составлена в соответствии и на основании документов:

Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Сестринское дело».

Программа обсуждена и одобрена Учёным советом Тюменского кардиологического научного центра

Протокол № 2 от « 15 » мая 2020 года

Учёный секретарь к.б.н. Е.А. Мартынова

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации программы**

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием заключается в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **Требования к квалификации.**

Обязанности: оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта.

Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **1.2. Категория обучающихся**

Специалисты со средним медицинским образованием, без предъявления требований к стажу работы

### 1.3. Трудоемкость

Продолжительность программы составляет 36 часов. Обучение групповое (группа не более тридцати человек).

### 1.4. Форма обучения

Очная/ очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

### 1.5. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее среднего профессионального образования

В результате освоения программы «Сестринское дело в терапии» у слушателей совершенствуются следующие **универсальные компетенции**:

-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

-Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

-Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;

#### **общефессиональные компетенции:**

ПК 1-Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ПК-2-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ПК-3- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации;

ПК-4-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-5-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в терапии».**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Число учебных часов				
		всего	лекции	Семинары /практич. занятия	практика (в том числе симуляционный курс)	форма контроля/ примечание
<b>1</b>	<b>Сердечно-сосудистые заболевания: теоретические основы</b>	<b>6</b>				зачет
	Структура и функции сердца и сосудов	3	2 ДОТ*	1		
	Основные механизмы развития патологии сердечно-сосудистой системы и принципы коррекции, сердечно-сосудистый континуум	3	2/ДОТ	1		
<b>2</b>	<b>Артериальная гипертония</b>	<b>6</b>				зачет
	Клиника, диагностика, лечение.		3/ ДОТ	2	1	

<b>3</b>	<b>Ишемическая болезнь сердца</b>	<b>6</b>				зачет
	Клиника, диагностика, лечение		3/ ДОТ	2	1	
<b>4</b>	<b>Хроническая сердечная недостаточность</b>	<b>5</b>				зачет
	Клиника, диагностика, лечение		2/ ДОТ	2	1	
<b>5</b>	<b>Нарушение холестерина обмена</b>	<b>5</b>				зачет
	Клиника, диагностика, лечение		3/ ДОТ	1	1	
<b>6</b>	<b>Нарушение ритма сердца</b>	<b>6</b>				зачет
	Клиника, диагностика, лечение		3/ ДОТ	2	1	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				
	<b>Итого</b>	<b>36</b>				

*\*ДОТ- Лекционный материал предоставляется с применением дистанционных образовательных технологий.*

**2.1. Учебно – тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в терапии».**

Наименование разделов	Краткое содержание	кол-во часов	Ответственный
<b>Сердечно-сосудистые заболевания: теоретические основы</b>	Морфологические и топографические особенности сердца. Оболочки сердца, клапанный аппарат и внутрисердечные структуры. Топография коронарных артерий. Типы кровеносных сосудов. Строение и функциональное значение сосудистой стенки. Понятие “кардиологического континуума”, последовательность патологических изменений сердечно-сосудистой системы и механизмы развития ее патологии. Факторы риска заболеваний сердца и сосудов, предболезнь, болезнь. Стандарты оказания помощи при патологии сердечно-сосудистой системы. Оформление медицинской документации в мед. организациях. Медицинское страхование. Правовые и финансовые аспекты. Современные представления о структуре и функции сердца и сосудов	6 часов	Самойлова Е.П.
<b>Ишемическая болезнь сердца</b>	Этиология ишемической болезни сердца (ИБС), патофизиология ИБС, диагностика ИБС, типы ИБС, лечение ИБС. Рентгеноваскулярные методы диагностики и лечения ИБС. Острый коронарный синдром.	6 часов	Еменева И.В.
<b>Артериальная гипертония</b>	Этиология артериальная гипертония (АГ), патофизиология АГ, диагностика АГ, типы АГ, лечение АГ.	6 часов	Микова Е.В.

	Денервация почечных артерий как современный метод лечения		
<b>Хроническая сердечная недостаточность</b>	Этиология хронической сердечной недостаточности (ХСН), патофизиология ХСН, диагностика ХСН, типы ХСН, лечение ХСН.	6 часов	Самойлова Е.П.
<b>Нарушение холестерина обмена</b>	Этиология дислипидемии, патофизиология дислипидемии, диагностика дислипидемии, типы дислипидемии, лечение дислипидемии.	6 часов	Самойлова Е.П.
<b>Нарушение ритма сердца</b>	Этиология нарушений ритма сердца (НРС), патофизиология (НРС), диагностика (НРС), типы (НРС), лечение (НРС).	6 часов	Самойлова Е.П.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение программы**

Самойлова Елена Петровна, врач кардиолог, кардиологического отделения №2 Тюменского кардиологического научного центра. Стаж работы в медицине составляет 14 лет

Микова Екатерина Викторовна, врач кардиолог, кардиологическое отделение №2. Тюменского кардиологического научного центра. Стаж работы в медицине составляет 6 лет

Еменева Ирина Владимировна, врач кардиолог, кардиологическое отделение №2. Тюменского кардиологического научного центра. Стаж работы в медицине составляет 7 лет

#### **3.2. Материально-технические условия реализации программы**

**Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций).

Лекции ориентируют обучающихся по всем вопросам организации кардиологической помощи населению; нормальной и патологической физиологии сердечно-сосудистой системы; особенностях этиологии, патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний, механизмах развития отдельных синдромов и симптомов; диагностике и лечению сердечно-сосудистых заболеваний; дают информацию по новейшим достижениям и данным доказательной медицины. Лекционный материал подается при помощи *дистанционных образовательных технологий*, на образовательном портале Кардиоцентра <https://education.infarkta.net/>

На практических занятиях, при работе с больными изучаются клинические проявления, алгоритмы лечения, вопросы профилактических, реабилитационных мероприятий. В результате практических занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Большой зал для конференций	Лекция	Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран)
Большой зал для конференций	Практические занятия, практика	Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран)

### 3.3. Информационные и учебно-методические условия

#### Список основной литературы

1. Рекомендации Европейской Ассоциации кардиологов 2013 г. по диагностике и лечению стабильной ишемической болезни сердца / О.Н. Крючкова [и др.] // Крымский терапевтический журнал. - 2014. - № 2. - С. 34-35.
2. Крейндель, К.Л. Особенности течения ишемической болезни сердца и прогноз больных, перенесших стентирование коронарных артерий / К.Л. Крейндель // Медицина неотложных состояний. - 2013. - № 2 (49). - С. 48 - 53.
3. Кукес, В.Г. Клиническая фармакология. - 3-е изд. - М.: Геостар-Медиа, 2006. - С. 243-257.
4. ESC/ESH Guidelines for the management of arterial hypertension, Eur Heart J, Volume 39, (33), 2018;3021–3104.
5. Нойманн, Ф.Я. Рекомендации ESC/EACTS по реваскуляризации миокарда 2018 / Ф.Я. Нойманн, М. Соуза-Ува, А. Ахльссон // Российский кардиологический журнал. – 2019. – Т. 24, № 8. – С. 151-226.
6. АНА/ACC/AACVPR/AAPA/ABC/ACPM/ADA/ Guideline on the Management of Blood Cholesterol. Circulation. 2019; №139; p1082–1143.
7. Awad A., Osman N., Altayib S. Medication adherence among cardiac patients in Khartoum State, Sudan: a cross-sectional study. Cardiovasc J Afr 2017; 28:1-7.
8. ESC pocket guidelines committee for Practice Guidelines CCS Guidelines for the diagnosis and management of chronic coronary syndromes. Eur Heart J 2019; 00,1-71.
9. ESC/EACTS Guidelines on myocardial revascularization Eur Heart J. 2018; 00, 1–96.
10. Чазова И.Е., Жернакова Ю.В. от имени экспертов. Клинические рекомендации. Диагностика и лечение артериальной гипертензии. Системные гипертензии. 2019; 16 (1): 6–31.
11. ESC/ESH Guidelines for the management of arterial hypertension, Eur Heart J, Volume 39, (33), 2018;3021–3104.
12. Соболева, М.С. Факторы приверженности к терапии сердечно-сосудистых заболеваний по данным современных исследований / М.С. Соболева // Клиницист. - 2017. - Т. 2, № 11. - С. 33-37.
13. Хирургическое лечение ИБС / Р.С. Акчурин [и др.] // Российский медицинский журнал. - 2014. - Т. 22, № 30. - С. 2152-2157.
14. Чазов, И.С. ССЗ: проблемы и их решение на современном этапе / И.С. Чазов, Е.В. Оценкова // Вестник РосЗдравнадзора. - 2015. - № 5. – С. 7-10.
15. Чазова, И.Е. Клинические рекомендации. Диагностика и лечение артериальной гипертензии. / И.Е. Чазова, Ю.В. Жернакова // Системные гипертензии. - 2019. - № 16. - С. 6-31.

#### Интернет-источники:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>).
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в терапии» проводится в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией

Оценка «зачтено» ставится при наличии 90% правильных ответов на вопросы тестового контроля.

При успешном прохождении аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Паспорт компетенций приведен в Приложении 1

Примеры оценочных средств, выносимых на зачет, приведены в Приложении 2.



**Паспорт компетенций**  
**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**по специальности «Сестринское дело в терапии»**

**Имеющаяся квалификация (требование к слушателям):** среднеспециальное образование – «сестринское дело».

вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
профилактическая	ПК-1- Основы сестринского дела Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Дает определение понятиям «уход за больным», «сестринское дело». Называет лечебные, профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия по уходу за больным; виды медицинской помощи. Рассказывает об обязанностях среднего и младшего медицинского персонала при уходе за больным. Знает методики определения и значения показателей	собрать необходимые данные, выявить проблемы пациента при анализе конкретных ситуаций	комплекс мероприятий по уходу за больным и принципы оказания первой доврачебной помощи; основные показатели, характеризующие жизненно-важные функции организма; индивидуальные особенности соблюдения правил личной гигиены больного; основы лечебного питания.
	ПК-2-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Владеть опытом целеполагания, навыком планирования сестринских вмешательств	Уметь определять краткосрочные и долгосрочные цели сестринского вмешательства, составлять план ухода за пациентом	Знать правила эффективного общения, характер взаимоотношений медицинского персонала и пациента. Основные принципы организации индивидуального ухода за пациентом с использованием технологии сестринского процесса
	ПК-3- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Владеть мотивацией к получению новых знаний, познавательной активностью к	Уметь вырабатывать индивидуальные технологические приемы практического	Знать основы для успешного личностного и профессионального становления и роль языка в

	<p>личностного развития. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации;</p>	<p>обучению</p>	<p>решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>приобретении профессиональных знаний</p>
<p>лечебная</p>	<p>ПК-4-Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть мыслительными стратегиями, оценивать и определять свои потребности и возможности в различных видах деятельности с точки зрения личностных качеств.</p>	<p>Уметь грамотно использовать понятийный аппарат психологии, проводить самоанализ личностных особенностей (познавательной, мотивационно-потребностной, эмоционально-волевой сферы), темперамента, характера, способностей), определять направления и возможности личностного роста планировать свою деятельность с учетом индивидуально-типологических особенностей.</p>	<p>Знать общие положения основных психологических теорий, методы психологического исследования, структуру и функции психики и сознания, структуру личности и характеристику ее компонентов (познавательная, мотивационно-потребностная, эмоционально-волевая сферы, темперамент, характер, способности), формы реализации мышления, мыслительные операции и стратегии. Опираясь на знание психологических теорий, дает развернутую характеристику личности, прогнозирует развитие личности с учетом внешних и внутренних факторов. Определяет особенности формирования мировоззренческих позиций личности исходя из ее индивидуально-типологических особенностей</p>

	ПК-5-Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	в создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения рабочего процесса.	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в учебной деятельности,	навыками использования современных технологий для поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных.
--	--	---	---	--

\

**МАТЕРИАЛЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по специальности «Сестринское дело в терапии»**

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в терапии» проводится в форме письменного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по сердечно-сосудистой патологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Структура и функции сосудов
2. Основные механизмы развития патологии сердечно-сосудистой системы и принципы коррекции
3. Факторы риска развития атеросклероза, ИБС
4. Современные представления о механизмах атерогенеза
5. Клинические проявления артериальной гипертонии
6. Этиология и клинические проявления хронической сердечной недостаточности
7. ....
50. Дислипидемия. Этиология, виды коррекции.

**Примеры тестовых заданий:**

При заболеваниях сердечно-сосудистой системы с незеким нарушением кровообращения применяется диета:

- а) вариант с механическим и химическим щажением
- б) вариант с повышенным количеством белка
- в) основной вариант стандартной
- г) вариант с пониженным количеством белка

**Ответ В**

2. ....

3. ....

**Пример клинической задачи и/или ситуации для итоговой аттестации:**

Пациентка 45 лет поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом - гипертоническая болезнь II стадии.

Пациентка предъявляет жалобы на периодические сильные головные боли в затылочной области, слабость, плохой сон. Болеет около 5 лет, ухудшение состояния последние 2 месяца, после стрессовой ситуации. Назначенные врачом лекарства принимает нерегулярно, в основном когда плохо себя чувствует. Диету не соблюдает, злоупотребляет острой, соленой пищей, много пьет жидкости, особенно любит растворимый кофе. Не умеет

самостоятельно измерять себе артериальное давление, но хотела бы научиться. Отмечает, что в последний год стало хуже, но старается не обращать внимания на болезнь и жить, как раньше.

*Объективно:* пациентка избыточного питания (при росте 162 см, вес 87 кг). ЧДД 20 в минуту, пульс 80 в минуту, ритмичный, напряжен, АД - 180/100 мм рт. ст.

### ***Задания***

1. Определите проблемы пациента.
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.