

Тюменский кардиологический научный центр  
- филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Томский национальный исследовательский медицинский центр  
Российской академии наук»  
(Тюменский кардиологический научный центр - филиал Томского НИМЦ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Тюменского кардиологического  
научного центра



/ М.И. Бессонова

*М.И. Бессонова*

2023 год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Основы медицинской этики и деонтологии»  
Для специальности ординатуры 31.08.36 Кардиология  
Квалификация: врач–кардиолог

Тюмень 2023

**Составитель(ли):**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Черепанова Вера Никандровна	Кандидат педагогических наук	
2	Гапон Людмила Ивановна	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор учебно-методического отдела, заведующий научным отделом клинической кардиологии, врач-кардиолог Тюменского кардиологического научного центра

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология»

Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Тюменского кардиологического научного центра

Протокол № \_5 от «18\_» \_мая\_\_ 2023 года

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины является:** освоение обучающимся механизмов действия этико-правового регулирования отношений «врач-пациент», «врач-врач», «врач-медицинская сестра», «врач-общество», и специфике реализации принципов общечеловеческой морали в сфере медицины и профессионального врачебного поведения.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение принципов и норм профессиональной медицинской этики, основных национальных и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений;

- приобретение навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медицинским персоналом, аргументированного обсуждения сложных вопросов, связанных с возможностями новейших технологий биомедицины в стиле толерантного диалога с инакомыслящими;

– сформировать у обучающихся целостное представление об основных принципах медицинской этики и необходимости соблюдения моральных норм и профессионального долга в клинической деятельности медицинского персонала;

- дать представление об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры**

Учебная дисциплина «Основы медицинской этики и деонтологии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Дисциплина «Основы медицинской этики и деонтологии» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология:

#### ***универсальные компетенции (УК):***

– способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (**УК-3**);

– способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (**УК-4**);

– способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (**УК-5**);

#### ***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

– способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (**ОПК-9**).

### **3.2. Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

#### **Знать:**

- основы законодательства об охране здоровья граждан с позиций медицинской этики и биоэтики, основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;

- модели поведения в нестандартных ситуациях профессиональной медицинской деятельности.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы этической экспертизы в профессиональной медицинской деятельности;
- владеть приемами ведения дискуссии и полемики изложения самостоятельной точки зрения;
- соблюдать правила врачебной этики и биоэтики, законы и нормативные правовые акты.

**Владеть:**

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- владеть навыками работы с конфиденциальной информацией, поведения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», соблюдения врачебного этикета, анализа результатов собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

<b>Трудоемкость</b>	<b>Количество часов (ак. час.)</b>
Общая	36
Обязательная аудиторная	24
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	12
Итоговая аттестация: зачет	2
Самостоятельная работа	12

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1. Учебно-тематический план дисциплины**

Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебной работы		Самостоятельная работа
		Аудиторные часы		
		Лекции	Семинарские занятия	
Тема 1. Медицинская этика как научная дисциплина. Основные принципы медицинской этики и биоэтики	4	2		2
Тема 2. Ситуативные проблемы медицинской этики	8	2	4	2
Тема 3. Этические дилеммы в медицине	4	2		2
Тема 4. Профессиональная этика врача	6		4	2
Тема 5. Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции	4	2		2
Тема 6. Культура профессионального общения врача с пациентами	8	2	4	2

<b>Итоговая аттестация</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>

## 5.2. Тематический план дисциплины

### 5.2.1. Тематический план лекций

Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов
Тема 1. Медицинская этика как научная дисциплина. Основные принципы медицинской этики и биоэтики	2
Тема 2. Ситуативные проблемы медицинской этики	2
Тема 3. Этические дилеммы в медицине	2
Тема 5. Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции	2
Тема 6. Культура профессионального общения врача с пациентами	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>

### 5.2.2. Тематический план практических и семинарских занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Кол-во часов	
	Аудиторная	Самостоятельная
Тема 1. Медицинская этика как научная дисциплина. Основные принципы медицинской этики и биоэтики		2
Тема 2. Ситуативные проблемы медицинской этики	4	2
Тема 3. Этические дилеммы в медицине		2
Тема 4. Профессиональная этика врача	4	2
Тема 5. Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции		2
Тема 6. Культура профессионального общения врача с пациентами	4	2
<b>Итоговая аттестация: зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>12</b>

## 5.3. Содержание дисциплины

Тема 1. «Медицинская этика как научная дисциплина. Основные принципы медицинской этики и биоэтики». Истоки медицинской этики как научной дисциплины. Причины и условия возникновения медицинской этики. Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении. Предмет и структура медицинской этики. Основные теоретические и прикладные вопросы медицинской этики. Круг основных проблем медицинской этики. Медицинская этика и социальные проблемы системы здравоохранения. Соотношение медицинской этики, биоэтики, биомедицинской этики и деонтологии. Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики. Специфика высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике.

Тема 2. «Ситуативные проблемы медицинской этики». Право человека на жизнь. Безусловная ценность человеческой жизни как основополагающий принцип медицинской этики. Проблема качества и ценности жизни пациента: вопросы приоритетности. Этические аспекты насильственного продления жизни пациента в клинической практике. Критерии окончания жизни: этические проблемы определения момента и диагностики смерти. Острая и хроническая боль: этические аспекты. Неадекватное обезболивание. Наркотическое обезболивание. Обезболивание как профессионально-этическая проблема. Ситуативные проблемы медицинской этики при оказании медицинской помощи. Значение сохранения врачебной тайны. Критерии и проблема справедливого «распределения» и доступности бесплатной высокотехнологичной медицинской помощи и лекарственной терапии среди пациентов: этические и правовые аспекты.

Тема 3. «Этические дилеммы в медицине». Социально-этические дилеммы вакцинопрофилактики. Морально-этические проблемы эпидемиологии и иммунологии.

Медицинские исследования и клинические испытания новых лекарственных препаратов на пациентах: аргументы «за» и «против».

Тема 4. «Профессиональная этика врача». Клятва Гиппократова: основные идеи и причины расхождения с современной медицинской практикой. Профессиональные кодексы, хартии, декларации медицинских работников и их влияние на профессиональную этику медицинского работника. Клятва врача Российской Федерации. Медико-социальная хартия медицинских сестер РФ. Этический кодекс медицинской сестры России. Коммерциализация медицины и ее влияние на профессиональную этику врача. Неформальные платежи в здравоохранении как проблема профессиональной.

Тема 5. «Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции». Статус и функции деонтологии. Значение деонтологии в системе подготовки медицинских работников и экспертов по управлению и экономике здравоохранения. Основные деонтологические теории. Основные модели взаимоотношений в системе «врач-пациент». Основные правила медицинской деонтологии: право пациентов на получение правдивой информации, право на конфиденциальность и правило "информированного согласия" пациента.

Тема 6. «Культура профессионального общения врача с пациентами». Навыки общения с пациентами. Использование основных навыков общения в конкретных ситуациях: сообщение плохих новостей, культурное и социальное разнообразие, пациенты с психическими отклонениями, проблемы, связанные с возрастом пациентов, медицинские необъяснимые симптомы. Общение врача с пациентами различных темпераментов, характеров. Особенности общения врача с пациентами в зависимости от их возраста. Общение с пожилыми пациентами. Особенности общения врача с пациентами в зависимости от их отношения к заболеванию. Гендерные особенности общения врача с пациентами. Особенности общения врача с пациентами с учетом их этнических, религиозных особенностей и социального статуса.

## **6. Самостоятельная работа ординаторов**

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине «Основы медицинской этики и деонтологии» включает в себя:

- работу с учебной и дополнительной литературой;
- подготовку к текущему контролю;
- выполнение практических заданий в рабочих тетрадях.

## **7. Образовательные технологии**

Образовательные технологии: лекции, практические занятия, в том числе в интерактивной форме, самостоятельная работа ординаторов.

На практических занятиях в интерактивной форме используется метод «мозгового штурма», разбор конкретных ситуаций с коллективным обсуждением проблематики соответствующей темы.

## **8. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля**

Текущий контроль качества усвоения знаний, умений и владений по дисциплине «Основы медицинской этики и деонтологии» проводится в форме учета посещаемости лекций и занятий, контроля ведения рабочих тетрадей.

Промежуточный контроль качества усвоения знаний, умений и владений по дисциплине проводится в форме устного опроса после изучения каждого раздела.

Итоговый контроль проводится в форме зачета, который предусматривает устное собеседование по контрольным вопросам и решения ситуационной задачи.

Порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля определен соответствующими организационно-методическими указаниями (инструкциями), все виды

контроля обеспечены контрольно-измерительными материалами.

### **9. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации**

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для всех видов аттестации) составлены профессорско-преподавательским составом, периодически обновляются и хранятся в учебно-методическом отделе.

#### **Примеры оценочных средств:**

##### **1) Список контрольных вопросов:**

1. Биоэтика, медицинская этика и деонтология: статус, сущность и круг проблем.
2. В чем смысл профессионального долга врача? Отличается ли он от долга в общечеловеческом смысле и от профессионального долга в других специальностях?
3. Что такое коммуникативная компетентность врача: основные характеристики и значение?
4. Какие этические проблемы сопровождают развитие генетики, генетической диагностики?
5. Что означает право человека на жизнь?
6. В чем состоит проблема права на жизнь на начальной (эмбриональной) стадии человеческого существования?
7. В чем состоят этические проблемы отношения к смерти?
8. Является ли отключение аппаратуры, искусственно поддерживающей существование, убийством?
9. В чем состоят сущность и проблемы основного принципа медицинской деонтологии «Не навреди»?
10. СПИД и ВИЧ-инфекция: этические проблемы диагностики и лечения.
11. Существуют ли в современной медицине и биологии человека такие направления, на развитие которых следовало бы наложить мораторий или ограничения? Какие этические основания могут быть для этого?
12. Влияние медицинского учреждения на профессиональную этику медицинских работников.
13. Культура профессионального общения врача с пациентами различных темпераментов: сангвиниками и флегматиками.
14. Культура профессионального общения врача с пациентами различных темпераментов: холериками и меланхоликами.
15. Профессиональное общение врача с пациентами с различными типами акцентуаций: гипертимический, дистимический, аффективно-лабильный, возбудимый.
16. Профессиональное общение врача с пациентами с различными типами акцентуаций: застревающий, психастенический, тревожный (астено-невротический), истероидный.
17. Профессиональное общение врача с пациентами с различными типами акцентуаций: аффективно-экзальтированный, экстравертированный, шизоидный.
18. Гендерные проблемы общения врача и пациента: профессиональное общение врача с пациентами – женщинами.
19. Гендерные проблемы общения врача и пациента: профессиональное общение врача с пациентами – мужчинами
20. Общение со смертельно больными пациентами: ступени смерти и этапы переживания смерти.
21. Правила общения врача с терминальными больными.

##### **2) Ситуационные задачи (примеры):**

*Задача 1.*

Гражданин России, житель Владивостока (застрахованный по ОМС по месту регистрации г. Владивосток), находившийся в командировке в Москве, обратился за медицинской помощью по поводу обострившейся язвенной болезни в городскую больницу. Дежурным врачом медицинская помощь ему не была оказана по причине того, что он не имеет постоянной регистрации в Москве.

Вопросы:

1. Противоречат ли действия дежурного врача Этическому кодексу российского врача?
2. Законен ли отказ в медицинской помощи?
3. Какой вид справедливости нарушен в этом случае врачом: эгалитарная, право на обладание, честности, одной потребности?

*Задача 2.*

Перед вами реплики врачей: \* Стоматолог: «Конечно, можно сделать дешевую пломбу, но зачем мне тогда тратить полтора часа на работу. Идите в «районку» или платите здесь 700 рублей за светоотражающую пломбу». \* Терапевт: «Буду я вам сообщать результаты анализов за 50 ублей, которые стоит повторное посещение! Кому платили 200 рублей за первичный осмотр, к тому и идите за тракторкой».

Вопросы:

1. Определите биоэтические проблемы врачебных реплик.
2. «Столкновение» каких ценностей представлено в этих репликах?
3. Совместимы ли эти реплики с клятвой Российского врача и Этическим кодексом Российского врача?

*Задача 3.*

Частнопрактикующий врач в молодежной компании, узнав свою пациентку, рассказал приятелю о том, что у нее серьезные проблемы с болезнью почек, что стало известно ее жениху. В связи с тем, что брак у них расстроился, родители девушки подали судебный иск на врача, нарушившего положение о врачебной тайне, за моральный вред, причиненный дочери.

Вопросы:

1. Определите биоэтическую проблему.
2. Какой мотив нарушения медицинской тайны врачом? Поясните.
3. В каких случаях медицинская тайна может быть разглашена без согласия пациента?

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Литература**

#### **Основная литература**

1. Медицинская этика и деонтология. Беляева В.С. (2012). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/meditsinskaya-etika-i-deontologiya/viewer>
2. Биоэтика. Учебник и практикум для вузов. Ушаков Е.В. - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 306с.
3. Медицинская этика и деонтология в историческом аспекте: учебное пособие / Г. М. Гайдаров, Т. И. Алексеевская; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 65 с.
4. Шамов И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И.А. Шамов, С.А. Абусуев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 357 с. ISBN978-5-9704-2975-4 – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>
5. Кэмпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика. Учебное пособие. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 416 с. ISBN:978-5-9704-5999-7

#### **Дополнительная литература:**



1. Саперов, В. (2012). Биоэтика Или Медицинская (Врачебная) Этика? Основные Принципы Медицинской Этики
2. Силуянова И. В. - БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 312с. - ISBN: 978-5-534-10513-1
3. Белогурова, В.А. Культура речи медицинского работника: учебное пособие / В.А. Белогурова. – М., 2010. – 207 с.
4. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских ВУЗов (издание второе дополненное и переработанное) (ответственный редактор д.м.н., д.ю.н. А.Н. Пищита). - "РМАПО". 2011 г.

### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

### **10.2 Базы данных и информационные справочные системы**

- Электронная научная библиотека ELIBRARY.RU режим доступа:

<http://www.elibrary.ru>

- ЭБС Консультант врача режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

#### **Открытые базы данных**

- Российская Государственная Библиотека (РГБ) режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) режим доступа:

<http://www.femb.ru/feml/>

- ФИПС режим доступа: <https://www1.fips.ru/>

- Интернет-версия «Система Гарант» режим доступа: <https://mobileonline.garant.ru/>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

- Библиотека НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена режим доступа:

<http://library.rniito.org/autrights.html>

- Портал психологических изданий режим доступа: <https://psyjournals.ru>

- База данных PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

- DOAJ (Справочник журналов открытого доступа) <https://doaj.org/>

- Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

- Кокрейновское (Кокрановское) сотрудничество <https://www.cochranelibrary.com/>

- Google Scholar (Академия Google) <https://www.google.com/>

- Биоэтический форум: - [www.bioethics.ru](http://www.bioethics.ru)

Тюменский кардиологический научный центр - филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Томский национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук» имеет сайты <https://infarkta.net/> и <https://education.infarkta.net/> с информацией об образовательном процессе.

Договор на использование информационно-коммуникационных технологий:

ООО «Русская Компания» договор 28-П/е от 11.04.2022

ООО «АСС» договор 01/223/23 от 11.01.2023

ООО «НЭБ», SU-519/2023/ТюмКЦ от 17.01.2023

### **10.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов**

Методические указания по дисциплине «Основы медицинской этики и деонтологии» для аудиторной работы ординаторов разработаны отдельно по разделам дисциплины в полном объеме и хранятся в учебно-методическом отделе.

## **11. Материально-техническое обеспечение**

Преподавание дисциплины осуществляется в Тюменском кардиологическом научном центре, образовательный процесс обеспечен специально оборудованными помещениями для проведения учебных занятий, в том числе

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Программное обеспечение Лицензии на программное обеспечение:**

Microsoft Office - 61212496, 61272040;

Электронный словарь АБВУУ Lingvo x3 (английская коробочная версия);

Vegas Pro 12.0 коробочная версия;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандарт Russian Edition. 250-499 Node-1B08161209050356140474.

**Лицензии на программное обеспечение Windows:**

License - 61930863;

License - 61228996;

License - 68682766.

**12. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

1. Черепанова Вера Никандровна, кандидат педагогических наук,