

Тюменский кардиологический научный центр
- филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Томский национальный исследовательский медицинский центр
Российской академии наук»
(Тюменский кардиологический научный центр - филиал Томского НИМЦ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Тюменского кардиологического
научного центра



[Handwritten signature]

/ М.И. Бессонова

19 » *март*

20*23* год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Инфекционные болезни»

Для специальности ординатуры 31.08.36 Кардиология
Квалификация: врач-кардиолог

Составитель(ли):

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Любимцева Оксана Анатольевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии
2.	Кашуба Эдуард Алексеевич	Доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки	Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология»

Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Тюменского кардиологического научного центра

Протокол № 5 от «18» мая 2023 года

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инфекционные болезни» является усовершенствование и овладение обучающимися по специальности 31.08.36 Кардиология знаний частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Врач любой специальности в своей практической деятельности решает вопросы диагностики, лечения и профилактики различных инфекционных болезней. Необходимо обеспечить обучающегося необходимой информацией для усвоения теоретических знаний и практических навыков в области инфекционной патологии с учетом практической деятельности.

Инфекционные болезни занимают значительное место в структуре общей заболеваемости населения. В последние годы в нашей стране ухудшилась эпидемиологическая ситуация, сделан акцент на поликлиническую помощь населению, что увеличивает риск обращения к кардиологу больных различными инфекционными заболеваниями. Вместе с тем, ранняя диагностика инфекционных болезней становится все более сложной задачей из-за относительно широкого распространения микст-инфекций, эволюции их клинических проявлений, роста числа завозных болезней, появление новых нозологических форм, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-кардиолога, с совершенствованием знаний фундаментальных дисциплин, вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
- совершенствовать знания и умения выявлять клинические синдромы инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимые и особо опасные инфекции;
- сформировать навыки проведения противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных, кишечных и особо опасных инфекций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» способствует формированию следующих общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (**ОПК-4**);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (**ОПК-5**);

- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ОПК-10**).

3.2. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- эпидемиологию и клинические проявления инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций;
- причины, механизм, клинические проявления и исходы инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций, принципы их диагностики и терапии;
- методы предупреждения инфекционных заболеваний у взрослых, детей и подростков.

Уметь:

- выявлять факторы риска инфекционных заболеваний;
- определять клинические проявления социально-значимых и особо опасных инфекций с целью постановки диагноза;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики инфекционных заболеваний;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- методикой выявления факторов риска социально-значимых и особо опасных инфекций;
- определением клинических проявлений социально-значимых и особо опасных инфекций;
- интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики социально-значимых и особо опасных инфекций;
- способами устранения факторов риска возникновения и распространения особо опасных инфекций.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Трудоемкость		Количество часов
Общая		36
Обязательная аудиторная		22
в том числе:		
Лекции		8
Практические занятия		12
Итоговая аттестация: зачет с оценкой		2
Самостоятельная работа		14

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы

Разделы дисциплины	Количество часов по видам занятий
--------------------	-----------------------------------

	Лекция	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Вирусные инфекции	2	2	2
Раздел 2. Бактериальные инфекции	1	2	2
Раздел 3. Кишечные инфекции	2	2	2
Раздел 4. Паразитарные заболевания	1	2	2
Раздел 5. Детские капельные инфекции		1	2
Раздел 6. Социально – значимые инфекционные заболевания	2	3	4
Итоговая аттестация: зачет с оценкой		2	
Итого	8	14	14

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план практических занятий

Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	
		Аудиторная	Самостоятельная
Раздел 1. Вирусные инфекции	Практическое	2	2
Тема 1. Грипп и другие ОРВИ	Практическое	0,5	
Тема 2. Новая коронавирусная инфекция	Практическое	0,5	
Тема 3. Герпесвирусные инфекции	Практическое	0,5	
Тема 4. Клещевой энцефаломиелит	Практическое	0,5	
Раздел 2. Бактериальные инфекции	Практическое	2	2
Тема 1. Менингококковая инфекция	Практическое	1	
Тема 2. Чума	Практическое	0,5	
Тема 3. Сибирская язва	Практическое	0,5	
Раздел 3. Кишечные инфекции	Практическое	2	2
Тема 1. Пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез	Практическое	1	
Тема 2. Шигеллез	Практическое	1	
Раздел 4. Паразитарные заболевания	Практическое	2	2
Тема 1. Описиорхоз	Практическое	2	
Раздел 5. Детские капельные инфекции	Практическое	1	2
Тема 1. Корь. Ветряная оспа.	Практическое	1	
Раздел 6. Социально – значимые инфекционные заболевания (вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция)	Практическое	3	4
Тема 1. Вирусные гепатиты В, С, D: Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника и диагностика вирусных гепатитов.	Практическое	1	
Тема 2. Лечение, профилактика вирусных гепатитов и профессиональная безопасность.	Практическое	1	
Тема 3. ВИЧ-инфекция (этиология, эпидемиология, патогенез). Клиника, лечение, профилактика.	Практическое	1	
Итого:		12	14

5.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Вирусные инфекции

Тема 1. Грипп и другие ОРВИ: этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы терапии. Особенности клинического течения гриппа у детей раннего возраста и пожилых. Основные осложнения при гриппе. Лечение не осложнённого и осложнённого гриппа.

Парагрипп: этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы терапии.

Энтеровирусная инфекция: этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы терапии.

Тема 2. Новая коронавирусная инфекция (Ковид – 19): этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы терапии. Меры профилактики.

Тема 3. Герпесвирусные инфекции: Эпштейн-Барр вирусный инфекционный мононуклеоз, Herpes zoster.

Эпштейн-Барр вирусный инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация. Полиморфизм клинических проявлений. Типичный симптомокомплекс болезни. Диагностические тесты. Дифференциальный диагноз. Лечение. Возможности противовирусной терапии.

Herpes zoster – опоясывающий герпес. Этиология. Источник инфекции, пути заражения. Клинические проявления. Осложнения со стороны нервной системы, глаз. Дифференциальный диагноз с ветряной оспой и простым герпесом. Лечение больных: этиотропная терапия (ацикловир), гормонотерапия, физиотерапия. Лечение осложнений. Противоэпидемические мероприятия.

Тема 4. Клещевой энцефаломиелит: этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, принципы терапии. Методы профилактики. Случаи из практики. Разбор клинических случаев.

Раздел 2. Бактериальные инфекции

Тема 1. Менингококковая инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Роль носителей менингококка в распространении болезни. Иммуитет. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Лечение. Исходы. Прогноз. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Этиотропная и патогенетическая терапия. Выбор антибиотиков, критерии эффективности антибиотикотерапии. Осложнения. Профилактика.

Тема 2. Чума. Эпидемиология. Клиническая классификация. Дифференциальная диагностика. Карантинные мероприятия. Лечение. Профилактика.

Тема 3. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, классификация клинических форм. Дифференциальная диагностика. Общие принципы терапии. Действия врача при выявлении больного с особо опасной инфекцией. Тактика врача при возникновении чрезвычайных ситуаций: при стихийных бедствиях, и особо опасных инфекциях.

Раздел 3. Кишечные инфекции

Тема 1. Пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез.

Пищевые токсикоинфекции. Определение. Значение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в возникновении токсикоинфекций. Эпидемиология. Источники пищевых токсикоинфекций. Механизм заражения. Роль различных пищевых продуктов в передаче пищевых токсикоинфекций. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Показания, организация и программа лечения на дому. Режим. Регидратационная терапия, оральная и инфузионная терапия. Тактика промывания

желудка. Профилактика. Преимущественное значение санитарно-гигиенических мероприятий.

Сальмонеллёз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез Клиника. Классификация сальмонеллёза. Клинические симптомы при различных формах болезни. Бактерионосительство. Осложнения. Прогноз. Диагностические признаки. Основные критерии диагностики. Лечение. Показания, организация и программа лечения на дому. Режим. Диетотерапия. Антибиотикотерапия. Методы неотложной терапии, реанимации при гиповолемическом, инфекционно-токсическом шоках. Профилактика

Тема 2. Шигеллез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Иммунитет. Сезонность. Патогенез. Клиника. Критерии тяжести течения. Осложнения и исходы шигеллёзов. Условия, способствующие развитию хронической дизентерии, прогноз. Диагностика. Правила забора материала. Лечение. Режим. Принцип этиотропной и патогенетической терапии. Правила выписки из стационара. Профидактика. Санитарно-гигиенические мероприятия.

Раздел 4. Паразитарные заболевания

Тема 1. Описторхоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Особенности терапии острой и хронической фазы описторхоза. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация реконвалесцентов. Профилактика, значение санитарно-просветительной работы

Раздел 5. Детские капельные инфекции

Тема 1. Корь. Определение болезни. Характеристика возбудителя. Особенности иммунитета. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Патогенез. Поражение кожи и слизистых, органов дыхания, пищеварения, ЦНС. Классификация. Клиническая симптоматика кори в различные периоды болезни. Течение. Осложнения, исходы, прогноз. Диагностика кори. Лечение больных в домашних условиях и в стационаре. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, детском коллективе. Вакцинопрофилактика.

Ветряная оспа. Определение болезни. Характеристика возбудителя. Идентичность возбудителя ветряной оспы и опоясывающего герпеса. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления различных форм ветряной оспы, возрастные особенности. Течение, осложнения. Исходы. Прогноз. Лабораторные методы исследования и их значимость. Лечение больных ветряной оспой и её осложнений. Этиотропная терапия (ацикловир). Показания к госпитализации. Противоэпидемические мероприятия в очагах ветряной оспы.

Раздел 6. Социально – значимые инфекционные заболевания (вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция)

Тема 1. Вирусные гепатиты В, С, D: Этиология. Эпидемиология. Группы риска. Иммунитет. Вирусные гепатиты в РФ, СФО, Тюменской области. Профессиональные факторы риска инфицирования вирусами гепатита у медицинских работников. Патогенез. Классификация. Клиника и диагностика вирусных гепатитов. Клиника острых и хронических вирусных гепатитов. Осложнения. Клиническая характеристика острой печеночной энцефалопатии. Рецидивы и обострения болезни. Исходы и прогноз острого вирусного гепатита В, С, D. Биохимические исследования. Серологическая маркерная диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности диагностики хронических вирусных гепатитов В, С, D. Вирусные гепатиты у беременных.

Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Тактика ведения больных с острыми и хроническими вирусными гепатитами. Нормативные документы, приказы по вирусным гепатитам. Разбор клинических случаев.

Тема 2. Лечение, профилактика вирусных гепатитов и профессиональная безопасность: Лечение. Значение режима диетотерапии. Методы и средства патогенетической и этиотропной терапии. Реабилитация переболевших. Профилактика. Значение раннего и активного выявления больных и вирусоносителей. Диспансеризация переболевших и носителей. Экстренная профилактика.

Тема 3. ВИЧ-инфекция (этиология, эпидемиология, патогенез). История ВИЧ/СПИД. Распространенность ВИЧ-инфекции в России, СФО и Тюменской области. Этиология ВИЧ-инфекции. Общая характеристика ретровирусов. Эпидемиология. Группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Иммуитет. Патогенез. Нарушение иммунитета при ВИЧ/СПИДе. Клиника, лечение, профилактика ВИЧ-инфекции. Клиническая классификация ВИЧ инфекции. Клиника. Стадии течения ВИЧ-инфекции. Течение ВИЧ инфекции у взрослых и детей. Диагностика. Значение комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных данных для ранней диагностики ВИЧ-инфекции. Лабораторные методы исследования. Принципы этиотропной терапии. Противовирусные препараты. Лечение оппортунистических инфекций. Симптоматическая терапия. Профилактика. Меры личной профилактики. Общественная профилактика. Юридические и медико-деонтологические проблемы ВИЧ-инфекции/СПИДа.

6. Самостоятельная работа ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине «Инфекционные болезни» включает в себя работу с современной литературой и иными источниками информации по изучаемому разделу, подготовку к участию в занятиях в интерактивной форме (в форме дискуссии), работу с электронными образовательными ресурсами.

7. Образовательные технологии

Образовательные технологии: лекции, практические занятия и самостоятельная работа ординаторов.

При проведении занятий используется интерактивная форма занятий (дискуссия, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения разделов дисциплины на практических занятиях в рамках, отведенных учебным планом и программой часов. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

Формами организации образовательного процесса являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа ординаторов.

Используемые технологии: технологии традиционного обучения, активные технологии, интерактивные технологии.

Используемые методы обучения: традиционные (наглядные, словесные, практические), дискуссия, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных (клинических) задач, самостоятельная работа обучающихся.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов используется ЭИОС, в которой размещаются ссылки на литературу, тесты и задачи по темам.

8. Формы текущего контроля и итоговой аттестации

После освоения каждого раздела дисциплины проводится текущий контроль, который включает в себя решение ситуационных (клинических) задач. Ординатор в устной форме решает 2 ситуационные задачи, каждый ответ оценивается по 5 бальной системе, по итогу выводится общая оценка.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с оценкой. К итоговой аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни» допускаются ординаторы, посетившие все занятия и имеющие положительные оценки по всем разделам дисциплины. В случае пропуска занятия ординатор должен продемонстрировать знание материала по пропущенной теме на собеседовании во время консультации или на последнем зачетном занятии до выполнения тестовых заданий. На последнем зачетном занятии проводится тестирование. Каждый ординатор получает по 20 вопросов, на выполнение тестовых заданий дается 45 минут. Ответ оценивается по 5-ти бальной системе.

Порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации определен соответствующими организационно-методическими указаниями, все виды контроля обеспечены контрольно-измерительными материалами.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для всех видов аттестации) периодически обновляются и хранятся в учебно-методическом отделе Тюменского кардиологического научного центра.

Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания:

1. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ГРИППЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) человек, находящийся в инкубационном периоде
- 2) больной в периоде разгара
- 3) реконвалесцент
- 4) вирусоноситель

2. НЕ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЯ В ПАТОГЕНЕЗЕ ГРИППА СЛЕДУЮЩИЕ ФАКТОРЫ:

- 1) поражение эпителия, трахеи и бронхов
- 2) интоксикация 3) геморрагический синдром
- 4) иммуносупрессия
- 5) репликация вируса гриппа в лимфоузлах

3. ДЛЯ ГЕРПЕТИЧЕСКОГО ЭНЦЕФАЛИТА ХАРАКТЕРНО

- 1) катаральные явления со стороны дыхательных путей
- 2) шаткая походка
- 3) речь дизартрическая
- 4) неустойчивость в позе Ромберга

4. ВИРУС ВАРИЦЕЛЛА ЗОСТЕР ВЫЗЫВАЕТ:

- 1) ветряную оспу
- 2) инфекционный мононуклеоз
- 3) энцефалит
- 4) постгерпетическую невралгию
- 5) опоясывающий герпес
- 6) гепатит

5. АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ВЕТРЯНОЙ ОСПЕ ПРОВОДИТСЯ

- 1) при проявлении везикул на слизистых оболочках полости рта
- 2) при проявлении гнойных осложнений
- 3) при энцефалите
- 4) с целью профилактики осложнений

6. ПОЛИМОРФИЗМ СЫПИ ПРИ ВЕТРЯНОЙ ОСПЕ ЛОЖНЫЙ

- 1) верно
- 2) неверно

7. ПРИ КОНТАКТЕ С БОЛЬНЫМ «HERPES ZOSTER» РЕБЕНОК МОЖЕТ ЗАБОЛЕТЬ

- 1) опоясывающим герпесом
- 2) простым герпесом
- 3) ветряной оспой

8. В ПРОДРОМАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ КОРИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) лихорадка
- 2) ринит, конъюнктивит
- 3) трахеит, бронхит
- 4) пятна Бельского - Филатова - Коплика на слизистой оболочке щек, десен, губ
- 5) увеличение шейных лимфоузлов

9. СЫПЬ ПРИ КОРИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВСЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ, КРОМЕ:

- 1) пятнисто-папулезная
- 2) точечная на гиперемизированном фоне
- 3) сливная
- 4) этапность высыпания с 3-4 дня болезни
- 5) пигментация и отрубевидное шелушение кожи в течении 2-х недель после угасания сыпи

10. УВЕЛИЧЕНИЕ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ, НЕ СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ ДРУГИМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ, У БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ В СТАДИИ

- 1) I
- 2) IVБ
- 3) IIА
- 4) IIВ

5) IVБ

11. РЕЗУЛЬТАТ ИССЛЕДОВАНИЯ СЫВОРОТКИ КРОВИ МЕТОДОМ ИММУННОГО БЛОТТИНГА СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ

- 1) при выявлении антител к 2-3 гликопротеинам ВИЧ
- 2) при выявлении антител к одному из протеинов ВИЧ
- 3) при отсутствии антител к антигенам ВИЧ
- 4) при выявлении антител к одному гликопротеину ВИЧ
- 5) при выявлении антител к одному гликопротеину и какому-либо протеину ВИЧ

2. Ситуационные (клинические) задачи:

Задача 1

Больной П., 15 лет, вызван врач «скорой помощи». Жалобы на высокую температуру, чувство нехватки воздуха, сухой кашель, сильную головную боль и боль в глазных яблоках. Больна 3-й день, заболевание началось остро, с озноба, головной боли, болей в мышцах и суставах, повышение температуры до 39,2°C. Со 2-го дня появились боли за грудиной, сухой кашель, заложенность носа. На 3-й день температура снизилась до 38°C, но усилился кашель, появилась скудная мокрота розового цвета, выросла слабость, появилось чувство нехватки воздуха. При осмотре – состояние тяжелое. Беспокойна, не может лежать. Бледная, цианоз губ. При аускультации легких – дыхание жесткое, небольшое количество рассеянных, сухих и влажных хрипов. ЧД – 40 в мин. Пульс 120 уд/мин., ритмичный. АД 80/40 мм рт. ст.

Вопросы

1. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Определите тактику ведения больной.

Задача 2.

Больной С., 16 лет, почувствовал разбитость, познабливание, боль в шее при движении головой. При ощупывании шеи обнаружил с обеих сторон множественные болезненные «шишки», размером до 2 см. Температура 37,80С. К врачу не обращался, лечился самостоятельно: сухие компрессы на шею, жаропонижающие препараты. Состояние не улучшалось, появилась заложенность носа. На 4 день болезни заметил отек век. К 6- му дню болезни температура поднялась до 38,7 гр, появилась боль при глотании. Врач поликлиники диагностировал лакунарную ангину и назначил ампициллин в дозе 1 г/сут. На 3-4 сутки приема препарата появилась сыпь на коже. Повторно осмотрен врачом. При осмотре: лицо одутловатое, веки отечны. На лице, туловище и конечностях обильная пятнисто- папулезная сыпь с геморрагическим компонентом. Миндалины увеличены до 2 – ой степени, умеренно гиперемированы, в лакунах гнойные наложения. Пальпируются увеличенные до 1,5 –2 см болезненные задне-, переднешейные, подмышечные лимфоузлы. Печень увеличена, пальпируется край селезенки. Направлен на госпитализацию с диагнозом «корь».

Вопросы.

1. Согласны ли Вы с диагнозом врача поликлиники? Каков Ваш диагноз?
2. В чем особенности данного клинического случая?

3. Проведите дифференциальный диагноз с дифтерией, корью и лакунарной ангиной. 4. Какое дополнительное обследование необходимо для уточнения диагноза?

Задача 3 Больной Ф. 27 лет, авиапилот, госпитализирован на 2 день болезни с диагнозом «грипп, гипертоксическая форма». Заболевание началось остро, даже внезапно. На фоне нормального самочувствия появился озноб, заболела голова, повысилась температура тела до 40,2°C. Отмечал светобоязнь, лежал с закрытыми глазами, просил выключить телевизор. Вечером была дважды рвота, сохранялась «пульсирующая» головная боль. Утром следующего дня самочувствие ухудшилось: не понимал, где находится, стремился пойти на работу, при попытке встать упал.

При поступлении состояние тяжелое, сознание затемнено. Дезориентирован, но отзывается на свое имя, жалуется на сильную головную боль. Температура тела 39,2 °С. Лицо очень бледное. На коже живота, ягодиц и нижних конечностей мелкая звездчатая сыпь сине-фиолетового цвета, имеются также петехиальные элементы на руках. Резко выражены ригидность затылочных мышц и симптом Кернига. Пульс – 116 уд/мин, ритмичный, АД – 130/90 мм рт. ст. Тоны сердца ясные. При спинномозговой пункции получена под высоким давлением мутная жидкость с высоким нейтрофильным (99%) плеоцитозом – 15400 кл/мл; белок – 2,64 г/л; реакция Панди (++++).

Вопрос.

1. Поставьте диагноз.

Задача 4 Во время выполнения люмбальной пункции у больного менингитом и ВИЧ-инфекцией в стадии III В инфекционист случайно проколол резиновую перчатку и поранил кожу пальца с выделением капель крови.

Вопросы

1. Действия врача в подобной ситуации?
2. Есть ли необходимость проведения химиопрофилактики?
3. Назовите степени риска заражения и необходимость проведения химиопрофилактики.

Задача 5 Больной В., 19 лет, студент. Обратился к врачу поликлиники в связи с обнаружением в течение 3-4 месяцев увеличенных лимфатических узлов на шее. Объективно: температура тела нормальная. Состояние удовлетворительное. Кожа обычной окраски, без сыпи.

Следы внутривенных инъекций на руках. Заднешейные, надключичные и локтевые лимфатические узлы увеличены до 1 см, подмышечные – до 1,5 см в диаметре, плотноэластической консистенции, безболезненны. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. При УЗИ органов брюшной полости и рентгенографии органов грудной клетки увеличения висцеральных лимфатических узлов не обнаружено.

Вопросы

1. Каков предположительный диагноз? Представьте его обоснование.
2. План обследования.
3. Дайте рекомендации больному.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Литература:

Основная литература:

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4817-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html>
2. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
3. Ющук Н.Д., Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
4. Ющук Н. Д., Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
5. Бронштейн А.М., Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] / А. М. Бронштейн - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3905-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439050.html>
6. Казанцев В.А., Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / В.А. Казанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438176.html>
7. Пальчун В.Т., Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3474-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>
8. Ющук Н.Д., Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3541-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
9. Яковлев С.В., Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

Дополнительная литература:

1. Коронавирус covid-19 // Медицинские новости. – 2020г. - N3 (306). - С.60-68 – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42718395>
2. Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>
3. Яковлев С.В., Схемы лечения. Инфекции [Электронный ресурс] / Яковлев С.В. - М.: Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>
4. Кисина В.И., Инфекции, передаваемые половым путем [Электронный ресурс] / Кисина В.И., Гушин А.Е., Забиров К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5332-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html>
5. Карпищенко А.И., Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Карпищенко А.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>

6. Острые респираторные вирусные инфекции: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики. Практические рекомендации / Зайцев А.А. - Москва, 2017г. - 36с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29818760>

7. Пневмонии: этиология, патогенез, клиника, диагностика. сообщение 1. /Бова А.А. // Военная медицина. - 2017. -№ 1 (42). - С. 83-91. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28824652>

8. Ющук Н.Д., Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4319-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>

9. Ющук Н.Д., Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4270-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442708.html>

10. Белокриницкая Т.Е., Грипп и беременность [Электронный ресурс] / Т. Е. Белокриницкая, К. Г. Шаповалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3594-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.htm>

Нормативно-правовые документы:

1. Ющука Н.Д., Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>

2. Дементьев А.С., Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3825-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html>

3. Яблонский П.К., Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3675-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html>

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" – Режим доступа: https://base.garant.ru/70158576/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000

10.2 Базы данных и информационные справочные системы

- Электронная научная библиотека ELIBRARY.RU режим доступа:

<http://www.elibrary.ru>

- ЭБС Консультант врача режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Открытые базы данных

- Российская Государственная Библиотека (РГБ) режим доступа:

<https://www.rsl.ru/> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

режим доступа:

<http://www.femb.ru/feml/>

- ФИПС режим доступа: <https://www1.fips.ru/>

- Интернет-версия «Система Гарант» режим доступа: <https://mobileonline.garant.ru/>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

- Библиотека НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена режим доступа: <http://library.rniito.org/autrights.html>

- Портал психологических изданий режим доступа: <https://psyjournals.ru>

- База данных PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

- DOAJ (Справочник журналов открытого доступа) <https://doaj.org/>

- Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru> - Кокрейновское (Кокрановское) сотрудничество <https://www.cochranelibrary.com/>

- Google Scholar (Академия Google) <https://www.google.com/>

Тюменский кардиологический научный центр - филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Томский национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук» имеет сайты <https://infarkta.net/> и <https://education.infarkta.net/> с информацией об образовательном процессе.

Договор на использование информационно-коммуникационных технологий:

ООО «Русская Компания» договор 28-П/е от 11.04.2022

ООО «АСС» договор 01/223/23 от 11.01.2023

ООО «НЭБ», SU-519/2023/ТюмКЦ от 17.01.2023

10.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов

Методические указания по дисциплине «Инфекционные болезни» для ординаторов разработаны отдельно по разделам дисциплины в полном объеме и хранятся в учебно-методическом отделе.

11. Материально-техническое обеспечение

Преподавание дисциплины «Инфекционные болезни» осуществляется на базе Тюменского кардиологического научного центра, образовательный процесс обеспечен специально оборудованными помещениями для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

- помещения, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение Лицензии на программное обеспечение:

Microsoft Office - 61212496, 61272040;

Электронный словарь АBBYY Lingvo x3 (английская коробочная версия);

Vegas Pro 12.0 коробочная версия;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандарт Russian Edition. 250-499 Node-1B08161209050356140474.

Лицензии на программное обеспечение Windows:

License - 61930863;

License - 61228996;

License - 68682766.

12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Любимцева Оксана Анатольевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии.